

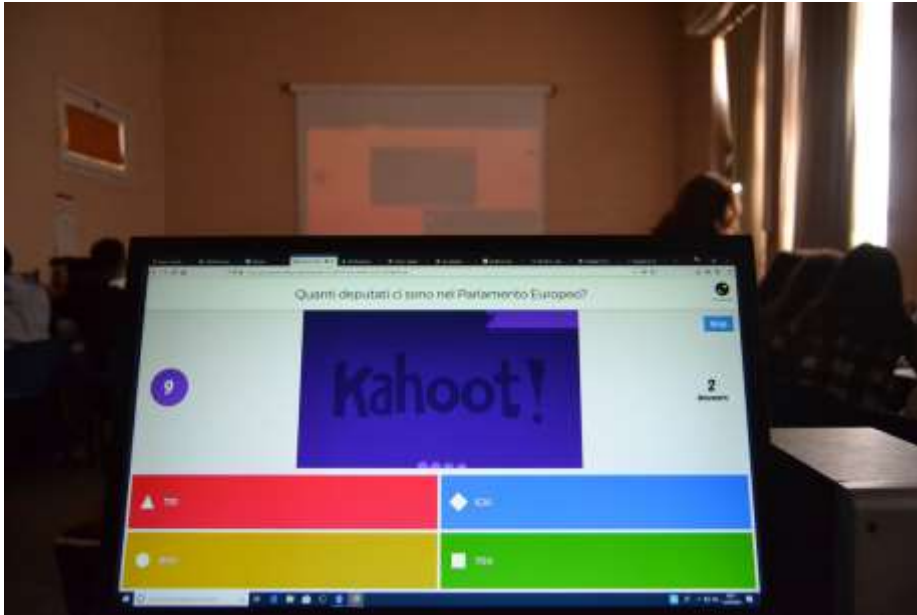


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## El uso del Toolkit (HRYO)

# Sesión con el Toolkit



Los jóvenes compitieron en grupos en distintas rondas con el Kahoot.



# Uso del toolkit

- La actividad con los jóvenes se centró solamente en la competencia cívica del conocimiento político;
- Pedimos a los jóvenes de crear pequeños grupos;
- Creamos distintos kahoot para tener una competición en distintas rondas entre los grupos de jóvenes;
- Los jóvenes han hecho preguntas;
- Al final de la actividad hemos recibido unos comentarios y unas preguntas.

## Comentarios:

- La mayoría de los jóvenes ya tenían conocimientos básicos sobre la Unión Europea y las instituciones europeas;
- Los jóvenes han respondido positivamente al uso del Kahoot para la sesión sobre el conocimientos políticos;
- Los participantes han demostrado interés y curiosidad en la competencia cívica y han preguntado sobre la educación cívica y el programa Erasmus +;
- Tuvimos un problema técnico en la aula multimedia que no permitió la visualización de algunas preguntas. Esto afectó la concentración durante unos momentos.

# Aspectos positivos I

- La división de los jóvenes en pequeños grupos ha impulsado la comunicación entre ellos y el trabajo en equipo;
- La competición ha permitido capturar la atención de los jóvenes sobre el tema;
- El kahoot ha permitido hacer preguntas de manera sencilla y divertida sobre el tema del conocimiento político;
- El uso de un instrumento distinto de los que resultan habituales para comprender temas complejos ha sido aceptado bien.



## Aspectos positivos II

- Tuvimos la posibilidad de entender el nivel de conocimiento de cada joven y de interés hacia algunos aspectos políticos;
- Unos participantes han preguntado algo más sobre algunas respuestas incorrectas y la explicación ha permitido de mejorar su conocimiento;
- Desde los comentarios se comprende como está percibida la Unión Europea. Por ejemplo, hemos entendido que los jóvenes adquieren conocimiento sobre la UE a través de los medios de comunicación también.

## Aspectos negativos

- No hay el tiempo suficiente para memorizar y profundizar los contenidos del tema;
- Dificultad en crear equipos equilibrados en que todos participan y cooperan para el resultado común;
- Dificultad en mantener la concentración y la atención de los jóvenes durante largos momentos;
- Algunos jóvenes lo percibieron como un juego y no lo tomaron muy en serio.

# Comentarios finales

- Ha sido interesante entender como los jóvenes perciben el tema de las competencias cívica;
- Ha sido una buena experiencia para entender como abordar el tema del conocimiento político con los jóvenes ;
- Desde la perspectiva del youth worker el toolkit puede ser un instrumento útil para interactuar con los jóvenes de manera non-formal.